

四川大学锦江学院文件

川大锦江教〔2024〕104号

关于开展 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目申报工作的通知

校内相关单位：

为进一步推进学校高质量发展，深化学校的教育教学改革，全面提高人才培养质量，学校决定开展 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目申报工作。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真贯彻落实全国教育大

会部署，全面落实立德树人根本任务，聚焦学校人才培养和教学改革，创新解决教育教学中的重点、难点问题，探索人才培养的新机制、新模式、新举措。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，提升教师教育教学水平和能力，为建设国内一流应用型本科高校奠定坚实基础。

二、申报方向

主要围绕“学校应用型人才培养提质行动计划 2025”的七大工程，聚焦智慧教学，包括：人工智能在教育教学中的应用、教育教学数字化转型、教育教学评价和教学质量保障体系、课程思政、专业和课程教学改革、人才培养模式、实践教学等方面的教学研究和改革。具体参照《四川大学锦江学院 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目课题申报指南》（见附件 1）。

三、申报要求

（一）项目负责人要求

1. 学校在岗的专职教师或管理人员均可申报；
2. 项目负责人须具有中级及以上职称；
3. 项目负责人仅限 1 人，每人只能负责 1 个项目，参与 1 个项目；
4. 主持的校级以上教改项目和其它教学建设项目尚未结题的，不得申请新项目；
5. 涉及学校、学院、专业层面的综合改革的项目，原则上由

副高级以上职称，且具有一定组织协调能力的学院负责人（部门负责人）、专业负责人牵头申请。

（二）项目研究周期

项目研究周期为两年，2024年12月—2026年12月。

（三）项目立项要求

1. 方向性。按照《四川大学锦江学院2024年校级人才培养质量和教学改革项目课题申报指南》申报，符合指南的项目优先。

2. 创新性。紧密结合学校的教育教学实际，提出新问题、新方法，体现教育教学研究的独特性和创新性。

3. 科学性。有较好的研究和改革基础、调研充分，研究方法科学合理、路线清晰，符合高等教育的规律，研究切实可行。

4. 实效性。坚持“边研究、边改革、边实践”的原则，在试点、总结的基础上实践运用，形成可借鉴、可推广的教改成果。

四、申报安排

（一）根据各教学单位招生专业数、上一轮教改项目完成情况等，统筹分配申报名额（附件4）。

（二）获2022-2024年四川省大学生创新大赛省级银奖及以上的指导教师（排序第一），可牵头申报教改项目（以“高校创新创业教育研究”为主要内容），申报名额单列，不占单位申报名额。

（三）本轮教改项目设重点项目和一般项目，各单位可在分

配名额总数内，按照 30%的比例申报重点项目。

五、申报程序

（一）项目负责人申请

项目负责人填写《四川大学锦江学院人才培养质量和教学改革项目申报书》（附件 2），报所在单位。

（二）单位初审

项目负责人所在单位对申报项目进行初审，择优推荐，并填写《四川大学锦江学院 2024 年人才培养质量和教学改革项目申报汇总表》（附件 3），单位负责人签署意见后，报送至教师发展中心。

（三）专家评审

教师发展中心根据申报条件和要求对申报的项目进行资格审查，并组织校教学指导委员会专家进行书面评审，教师发展中心根据评审结果确定拟立项的项目名单。

（四）学校审批

教师发展中心将拟立项的项目名单报校长办公会，由学校审批通过后，正式发文公布。

六、材料报送

（一）申报书。纸质版和电子版各 1 份，以单位名称+项目负责人姓名命名。

（二）申报汇总表。纸质版电子版各 1 份，以单位名称命名。

申报材料由各单位教学秘书负责统一报送，材料报送截止日期为 2024 年 11 月 28 日。

联系人：张崇远；联系电话：37600013。

- 附件：
1. 四川大学锦江学院 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目课题申报指南
 2. 四川大学锦江学院人才培养质量和教学改革项目申报书
 3. 四川大学锦江学院 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目申报汇总表
 4. 四川大学锦江学院 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目名额分配

四川大学锦江学院

2024 年 11 月 18 日

四川大学锦江学院 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目课题申报指南

（项目申报人可针对下述研究领域和选题，自拟研究题目，但不得偏离选题的主题内容。）

一、人工智能在教育教学中的应用研究

- （一）生成式人工智能助力课程教学的创新实践；
- （二）生成式人工智能在教学效果评价中的应用；
- （三）生成式人工智能在实践教学中的应用研究；
- （四）生成式人工智能促进学生自主学习的策略研究；
- （五）生成式人工智能对学生的诚信和价值观的影响研究。

二、教育教学数字化转型研究

- （一）基于智慧教学环境的课程教学设计方法研究；
- （二）基于智慧教学环境的课程考核方法研究；
- （三）基于智慧教学环境的学生自主学习方法研究；
- （四）基于智慧教学环境的交互式课堂教学方法研究；
- （五）基于智慧教学环境的实践教学方法研究。

三、教育教学评价和教学质量保障体系研究

- （一）应用型本科高校课程设计的教学标准研究；

- (二) 应用型本科高校在线教学、混合式教学标准研究;
- (三) 应用型本科高校课程课堂教学标准研究;
- (四) 应用型本科高校实践教学标准研究;
- (五) 过程性(形成性)评价的研究与实践。

四、其它研究课题

- (一) 应用型高校建设与评价模型研究;
- (二) 应用型人才培养模式的研究与实践;
- (三) 服务区域经济发展的特色专业或产业特色专业群建设;
- (四) 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究;
- (五) 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践;
- (六) 基于行业标准的课程与教学内容体系研究;
- (七) 高校优质线上线下教学资源整体解决方案研究;
- (八) 高校校办创新创业孵化基地建设研究与实践;
- (九) 高校基层教学组织创新与建设研究;
- (十) 本科人才培养质量标准与评价研究;
- (十一) 高校“双师型”教师队伍建设研究与实践;
- (十二) 高校教师教学评价体系研究;
- (十三) 课程思政与“三全育人”体系构建研究;
- (十四) 应用型本科大学生创新创业教育改革实践;
- (十五) 产教融合、科教融汇的协同育人体系探索;
- (十六) 高校劳动教育、美育教育、体育教育模式创新研究。

附件 2



四川大學錦江學院
Sichuan University Jinjiang College

人才培养质量和教学改革项目申报书

项目名称：_____

项目主持人：_____

项目参与人：_____

项目类别：重点项目 一般项目

所在单位：_____

电 话：_____

申请日期：_____

教师发展中心印制

二零二四年十一月

项目负责人情况	项目名称					
	姓名		出生年月			
	所在单位		职称/职务			
	联系电话		E-mail			
	主要教学工作简历	(描述主要承担的教学工作、指导学生、社会服务等。)				
	主要教育教学研究领域及成果	(描述承担过的教改项目、教学获奖、发表的学术论文/著作、专利等)				
项目组主要成员	姓名	年龄	职称/职务	工作单位	项目中承担工作	签章

(一) 项目研究基础(包括项目研究背景与现状,与本项目研究与实践相关的前期基础,不超过 1000 字)

1. 项目背景简介,项目描述;
2. 国内外研究现状;
3. 与本项目研究与实践相关的前期基础;
4. 参考文献;

(二) 项目拟解决的问题和工作目标(不超过 1000 字)

(三) 项目工作思路与举措 (包括项目研究思路、方法、研究内容, 不超过 1000 字)

4. 项目创新点 (描述项目 3—5 个在理论上、实践上的创新点, 不超过 600 字)

5. 项目计划与预期成果 (不超过 800 字)

1. 描述项目阶段性完成的工作内容。

2. 描述项目结题验收时可衡量的项目成果形式, 比如论文、研究报告、人才培养方案、教学案例、教学方案等。

单位意见：

负责人签字：

年 月 日

教师发展中心审查意见

负责人签字：

年 月 日

教学指导委员会评审意见：

教学指导委员会主任签字：

年 月 日

学校意见：

校领导签字：

年 月 日

附件 3

四川大学锦江学院 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目

申报汇总表

单位:

序号	项目名称	项目负责人	主要参与人	推荐项目类别

附件 4

四川大学锦江学院 2024 年校级人才培养质量和教学改革项目推荐名额

序号	教学单位	申报项目名额
1	白酒学院	2
2	电气与电子信息工程学院	4
3	机械工程学院	2
4	计算机学院	6
5	土木工程学院	2
6	数学教学部	1
7	马克思主义学院	2
8	商学院	5
9	数字经济学院	5
10	体育学院	1
11	通识教学部	1
12	外国语学院	3
13	文传学院	3
14	艺术学院	7
15	媒体艺术学院	1
16	学生工作处	2

17	教务处	1
18	教发中心	1
19	信实处	1
合计		50

